Documento de Descripción de la clase – Dr. Niki Hack

Introducción a las ciencias de la salud

## Descripción del curso

## Este curso semestral está diseñado para crear conciencia sobre las posibilidades profesionales en el cuidado de la salud e informar a los estudiantes sobre las opciones educativas disponibles para los programas de ciencias de la salud y tecnología de la salud. El curso se puede utilizar como crédito para los requisitos de graduación de CTE. La instrucción incluye anatomía y fisiología para principiantes, terminología médica, ética médica, enfermedades y trastornos. El curso prepara a los estudiantes para los cursos de Anatomía y fisiología médica y Medicina forense que se imparten en SLCSE.

Metas y objetivos del curso

## Los estudiantes podrán:

## Desarrollar un plan de carrera para una ocupación de elección relevante para el cuidado de la salud (terapéutica, de diagnóstico, informática, servicios de apoyo o investigación y desarrollo de biotecnología).

## Describir la historia de la atención médica y los sistemas de atención médica.

## Resumir los estándares profesionales básicos y las características de los trabajadores de la salud.

## Describir cuestiones éticas y legales en el entorno de la atención médica.

## Demostrar la capacidad de usar habilidades matemáticas relevantes para el campo médico.

## Definir la terminología médica utilizada en el entorno de la atención médica.

## Identificar la anatomía básica y los sistemas fisiológicos.

## Describir las causas, signos, síntomas y tratamiento de trastornos y enfermedades comunes.

## Formatos y procedimientos

Los estudiantes interactuarán con el contenido a través de la lectura, la escritura, proyectos grupales, laboratorios, oradores invitados y excursiones. Gran parte del contenido del curso se publicará a través de la plataforma de aprendizaje Canvas y las tareas se enviarán a través de Canvas, por lo que es fundamental que los estudiantes vengan a clase con sus computadoras todos los días.

Expectativas de la clase

## **Participa:** haz preguntas. Dar y recibir comentarios. Mantén la curiosidad y explora. Ven a la escuela todos los días y llega a tiempo a clase. Esté preparado para trabajar duro. Completa todas las asignaciones y pon tu mejor esfuerzo. Adopte una mentalidad de crecimiento. Apoye a nuestra comunidad de aprendizaje.

## **Tarea:** Los estudiantes deben esperar pasar un total de dos horas por semana estudiando para exámenes y / o colaborando con sus compañeros en proyectos grupales.

## **Ausencias:** Es su responsabilidad solicitar y recuperar cualquier trabajo perdido. Los estudiantes tienen dos días por cada día que faltan para recuperar el trabajo.

## Procedimientos para las calificaciones

Las calificaciones se basan en la participación en clase, los proyectos y las pruebas.

Individualizo las tareas según sea necesario y también tomo en consideración las fortalezas y debilidades de los estudiantes. Tengo grandes expectativas para todos mis estudiantes y mi objetivo es ayudarlos a encontrar su mejor nivel personal.

**No acepto trabajo tarde,** sin embargo, los estudiantes pueden volver a tomar cualquier prueba o rehacer cualquier tarea para obtener una calificación reducida.

Las calificaciones se actualizarán en PowerSchool cada dos semanas y los padres pueden acceder a las calificaciones de sus estudiantes a través del sitio web del distrito. <https://powerschool.slcschools.org/public/home.html>.

Espero conocerlos a usted ya su estudiante este año. Reviso mi correo electrónico y mis mensajes telefónicos al final del día. Estoy disponible los martes y viernes después de la escuela si necesita reunirse conmigo.

Pólizas sobre el uso de celulares

Si bien los teléfonos celulares se han convertido en una parte integral de nuestras vidas, actualmente no tengo planes de integrarlos en mi salón de clases. Los estudiantes deben mantener sus teléfonos en sus mochilas. Si veo a un estudiante usando un teléfono celular, lo confiscaré y tendré que recogerlo en la oficina al final del día.

**Discursantes invitados**

Estoy buscando una amplia gama de discursantes invitados para dar a conocer la gran cantidad de carreras que existen en el campo de la atención médica. Si trabaja en este campo y estaría dispuesto a dar una presentación de 20 minutos o conoce a alguien que pueda venir, ¡por favor contácteme! Podemos configurar presentaciones en vivo o apariciones a través de Zoom.

**Entiendo la descripción del curso dada anteriormente y acepto los términos**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del padre(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Información de contacto del padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me gustaría que supieras lo siguiente sobre mi alumno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388.  Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

SLCSE HACK Intro to H S SPANISH 2021-8-5