**Gobiernos y Políticas Comparativas AP (Colocación Avanzada) 2022-2023**

Sra. Maryanne Hodge, M. Ed. maryanne.hodge@slcschools.org

Centro para la Educación en las Ciencias de Salt Lake

# Descripción del curso

# Este curso se enfocará en seis paises principales: R.U. (Reino Unido), Rusia, China, Méjico, Irán y Nigeria. A través del estudio de estos paises, los estudiantes desarrollarán un bosquejo para comparar casi cualquier gobiernos que existen hoy. Además, el enfoque del curso incluirá los últimos acontecimientos del mundo en cuanto a su relación a los temas / paises de estudio.

**Junta Universitaria – AP**

AP = Colocación Avanzada. Los estudiantes se inscribirán con la Junta Universitaria, terminarán las asignaciones de clase AP en línea y tomarán el examen AP en mayo para la posibilidad de ganar créditos universitarios. El costo del examen es ($96). Hay becas y reducciones de cuotas disponibles.

**Canvas**

Todas las asignaciones se presentarán en Canvas. Los estudiantes son responsables por prestar atención a las asignaciones de lectura. No todas las asignaciones tendrán algo por entregar, pero la lectura y tomar notas cuenta como tareas y serán calificadas (trabajo tarde = calificación tarde). Los exámenes y pruebas serán anunciados en clase y en Canvas.

**Métodos de enseñanza:**

Las lecturas de clase y videos del Salón AP de la Junta Universitaria, serán usados para presentar la información. Después de presentarla, los estudiantes trabajarán individualmente y en grupos pequeños para unir situaciones actuales de los paises de estudio a la materia del curso. Se espera que los estudiantes participen en discuciones de la clase, en grupos pequeños, y que cumplan proyectos y presentaciones individuales a través del año.

**Métodos de evaluación del aprendizaje**

Los estudiantes trabajarán para desarrollar un portafolio que incluirá notas, definiciones te términos y conceptos y una colección de artículos relevantes, incluyendo resúmenes de acontecimientos actuales. La participación con las notas y artículos se hará evidente a través de las estrategias de lectura (por ej. Resaltar y anotar texto, usar organizadores gráficos, crear resúmenes a base de fotos, etc.). Una conección fuerte con las tareas lectura / asignaciones es necesaria para participar en las actividades de la clase y para el éxito en el curso.

# Pruebas sucederán a través de los módulos. Los exámenes sucederán al final de cada módulo. Los exámenes también incluirán el vocabulario y preguntas de pensamiento crítico y elección múltiple basado en la materia. Ensayos de Respuestas a su estilo de AP (FRQ por sus siglas en inglés) también serán usados para evaluar la comprensión de la materia por los estudiantes. Los estudiantes que tienen acomodaciones *aprobadas* tendrán cambios al tiempo de sus exámenes (típicamente 50% más tiempo).

# Aproximadamente el 75% de cada calificación de trimestre se basará en el trabajo de clase y los puntos de tarea, incluidos los proyectos, y el 25% se basará en pruebas y evaluaciones de trimestre.

**Responsabilidad del estudiante**

La expectativa es que los estudiantes asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje. Se debe hacer todo lo posible para asistir la clase, completar todas las tareas y participar con regularidad. Las asignaciones entregadas tarde perderán una nota por día / hasta 50% del total). Los estudiantes que tienen programada una ausencia o que faltan por enfermedad deben hacer arreglos individuales. Los estudiantes que faltan una clase deberían obtener las notas de otro estudiante y obtener la información repartida cuando regresan.

**Integridad académica**

Una experiencia exitosa en este curso se basa en la confianza. Puede confiar en que valoraré el brindar una instrucción clara, variada, significativa e interesante. Confío en que abordará este curso con una sólida ética de trabajo, apertura al aprendizaje y un sentido de responsabilidad personal.

Pautas para la responsabilidad para las *tareas:*

Vocabulario y conceptos del curso: si están cumpletos, supongo que los entiende (puede compartir / trabajar juntos).

Notas de lectura y otras asignaciones: discusión (en persona o en línea) anima y facilita el aprendizaje, pero las palabras escritas deben ser sus propias.

Pautas por responsabilidad en exámen / prueba:

Si una respuesta está en su papel, supongo que usted *y solamente usted* tomó parte en cumplirla.

Asuntos de integridad académica se toman en serio.

**Lecturas / Materiales Requeridos**

Salón de Clase AP – Videos y Recursos

Wood, Ethel, AP Comparative Government and Politics: An Essential Coursebook, 7a Edición (2015, WoodYard Publications).

Marshall, Tim, The Power of Geography: Ten Maps that Reveal the Future of Our World (Elliot y Thompson Ltd., 2021).

Marshall, Tim, Prisoners of Geography: Ten Maps That Tell You Everything You Need to Know About Global Politics

The Choices Program, Curriculum Resources for the Social Studies Classroom at Brown University, Derechos 2020.

Para lograr múltiples perspectivas de comparación, los estudiantes leerán artículos de una variedad de fuentes, incluyendo BBC, CNN, Pravda, Xinhuanet, Al Jazeera, C-Span Classroom, CIA World Factbook, The Economist, y The Guardian. Información de PBS, NPR, y varios fuentes y podcast en YouTube, incluyendo fuentes patrocinados de AP serán requeridos

Para acceder los datos, los estudiantes usarán una variedad de fuentes, incluyendo Freedom House, Pew Research Center, IDEA database, ElectionGuide.org, Gapminder.org, el ‘Fragile States Index’, Transparency International, y fuentes de las NU.

Esquema del curso

Este curso de un año cubrirá lo siguiente: dos módulos introductorios , cada uno de cuatro semanas (primer trimestre) y seis módulos de específicos paises, de dos a tres semanas. Al cumplir los 8 módulos, los estudiantes terminarán asignaciones comprensivas que tratan los seis paises en preparación para el examen de AP.

INTRODUCCIÓN

Los Paises del Curso: Una Introducción

Módulo 1 – Introducción a gobiernos y políticas comparativas – métodos, autoridad e instituciones

Unidad 1 de AP – Régimenes y gobiernos políticos

Fundación: Las grandes ideas

Lectura: The Comparative Method (Wood, pp. 13 – 17)

Lectura: Public Policy (Wood, pp. 73 - 78)

Lectura: Sovereignty, Authority, and Power (Wood, pp. 17 – 31)

Lectura: Democratization (Wood, pp. 37 –41)

Unidad 2 de AP – Instituciones Políticas

Lectura: Political Institutions (Wood, pp. 51; 59 – 67)

Módulo 2 – Introducción al Rol de ciudadanos en la sociedad, en sistemas y cambio

Unidad 3 de AP – Cultura y participación política

Lectura: Political Cultural and Ideologies (Wood, 31 – 35)

Lectura: Citizens, Society, and the State (Wood, pp. 44 – 51)

Unidad 4 de AP: Party and Electoral Systems and Citizen Organizations

Lectura: Linkage Institutions (Wood, pp. 67 – 73)

Unidad 5 de AP: Cambios y Desarrollo Político y Económico

Lectura: Political and Economic Change (Wood, pp. 35 – 44)

CASOS DE PAISES INDIVIDUALES

**Módulo 3 – Democracías Avanzadas: Gran Britania (Wood, pp. 99 – 190)**

**Módulo 4 – Régimenes Comunistas y Poscomunistas: Rusia (Wood, pp. 191 – 269)**

**Módulo 5 – Régimenes Comunistas y Poscomunistas: China (Wood, pp. 270 – 339)**

**Módulo 6 – Nuevamente Industrializados y LDC (Menos Desarrollados): Mexico (Wood, pp. 340 – 415)**

**Módulo 7 - Nuevamente Industrializados y LDC (Menos Desarrollados): Mexico Iran (Wood, pp. 416 – 481)**

**Módulo 8 - Nuevamente Industrializados y LDC (Menos Desarrollados): Nigeria (Wood, pp. 482 – 545)**

# Temas del Curso

# Este curso tratará varios temas o Grandes Ideas. Estas Grandes Ideas servirán para proveer un bosquejo conceptual para los estudiantes mientras comparan los seis paises principales de estudio.

**GRAN IDEA 1: EL PODER Y AUTORIDAD (PAU)** Los sistemas y régimenes políticos gobiernan las sociedades y determinan quién tien el poder y la autoridad. Ellos determinan el nivel de legitimidad y crean diferentes resultados de la política.

**GRAN IDEA 2: LEGITIMIDAD Y ESTABILIDAD (LEG)** La legitimidad política es el grado en que el derecho de gobernar es aceptado por los ciudadanos. Los gobiernos que mantienen altos niveles de legitimidad tienen la tendencia de ser más estables y tienen más facilidad en formar, implementar y ejecutar sus leyes.

**GRAN IDEA 3: DOMOCRATIZACIÓN (DEM)** La democratización es el proceso que involucra la adoptación de elecciones abiertas y justas, la extensión de libertades civiles y el establecimiento de gobernar por la ley. La democratización es frecuentemente un proceso de largo plazo desigual que típicamente resulta en mayor tranparencia gubernal y mayor acceso e influencia de los ciudadanos sobre la toma de decisiones.

**GRAN IDEA 4: FUERZAS INTERNAS / EXTERNAS (IEF)** Fuerzas internas, como una cultura política, la participación de los ciudadanos, la sociedad civil, grupos de interés, presiones ambientales y divisiones internas a base de clase social, religión, etnicidad y / o territorio pueden desafiar y reforzar los régimenes. Las fuerzas externas, especialmente la globalización, incluyen aumentar el movimiento mundial de bienes, inversiones, ideas y gente de una manera mayormente sin restricciones de fronteras nacionales.

**GRAN IDEA 5: MÉTODOS DE ANALISIS POLÍTICO (MPA)** Los politólogos recogen datos y observan para describir los patrones y tendencias y para explicar la conducta política de individuos, grupos, organizaciones y gobiernos.

**Prácticas y Habilidades Disciplinarias:**

A través del curso, los estudiantes desarrollarán las prácticas y habilidades que permiten una comprensión profunda. Estas prácticas se utilizarán en todo el curso:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Práctica 1 | Práctica 2 | Práctica 3 | Práctica 4 | Práctica 5 |
| Aplicación de Conceptos | Comparar Paises | Analisis de Datos | Analisis de Fuentes | Argumentos |

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimento e Investigaciones/Coordinadora del Título IX, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388.  Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

SLCSE HODGE AP CoGo SPANISH 2022-8-9