

## Geopolítica 2022- 2023

---

Sra. Maryanne Hodge

[maryanne.hodge@slcschools.org](mailto:maryanne.hodge@slcschools.org)

### Descripción del curso

Esta clase integra dos cursos semestrales obligatorios: *Geografía mundial* y *Gobierno y educación ciudadanía de los EE. UU.*, y trabajará en estrecha colaboración con el curso de Artes del lenguaje del grado 10. El propósito del curso es nutrir a estudiantes informados geográfica y políticamente que se conviertan en participantes activos en la vida pública. El curso es una oportunidad para que cada estudiante desarrolle habilidades que incluyen pensamiento crítico, lectura, escritura, hablar en público y escuchar.

### Preguntas Esenciales

---

- ¿Qué es la geografía? ¿Qué es la política? ¿Cómo afectan la geografía y la política a la vida diaria de las personas?
- ¿Cuál es el propósito del gobierno? ¿Qué significa la ciudadanía para ti?
- ¿Qué significa la ciudadanía para Ud.? ¿Cómo puede ser un ciudadano involucrado?
- ¿Cómo podemos, como sociedad, crear un equilibrio entre las fuerzas (por ej. la seguridad y la privacidad; tradición y cambio; libertad individual y el beneficio del pueblo)?
- ¿Cómo ganan (y pierden) las naciones la independencia / soberanía?
- ¿Cómo ha afectado la historia de la humanidad la competencia por el espacio y los recursos naturales limitados?
- ¿Por qué la gente se mueve / migra? ¿Cuál cree que debería ser la política de inmigración de Estados Unidos?
- ¿Qué es cultura? ¿Cómo celebramos la cultura? ¿Qué efecto tiene perder la propia cultura?
- ¿Cómo pueden los ciudadanos y los líderes prepararse y reducir el impacto de los desastres naturales, la contaminación, el cambio climático y la pérdida de hábitat?

### Esquema del curso

---

Cubriremos de dos a cuatro unidades académicas por trimestre:

1er trimestre: VOCES DE LA HISTORIA: Introducción a la geopolítica; Documentos fundacionales Americanos, Gobierno y Política; Movimientos de Independencia; La Religión y Política; Enfoque global – África y el Oriente Medio

2º trimestre: SISTEMAS DE CAMBIO: *Las Leyes Bajo las Cuales Vivimos*: Declaración de derechos, Declaración de Derechos Humanos; Leyes y Casos de Derechos Civiles; *Sistemas Estructurales*: Categoría de Estado; (Caso 1: Puerto Rico y otros territorios; Caso 2: Hawaii) *Sistemas económicos* Una comparación de las Economías en Asia; *Sistemas Tecnológicos*: Viviendo en un Mundo Nuclear; Enfoque global – Asia y el Sur Pacífico

3er trimestre: SISTEMAS DE PODER: Derechos a la tierra de los indígenas en los EE.UU. y en Canadá; Gobierno de Utah (y local); Sesión Legislativa 2023 de Utah; La Revolución Industrial y el auge de las ciudades en Europa; El Holocausto y otros genocidios; Enfoque global: Europa (incluyendo Rusia)

Cuarto trimestre: MOVIMIENTO HUMANO: Expresión política en el arte y el deporte; Migración e inmigración; Cuando la Política es Personal; Género, Sexo y la Ley; Cuando la Política es Global: Cambio Climático; Enfoque global - América Latina

## Habilidades

---

En este curso, los estudiantes desarrollarán aún más su capacidad para:

- leer para comprender (práctica de vocabulario, anotar, analizar críticamente las fuentes)
- información de investigación
- hablar frente a grupos pequeños y la clase
- escribir
- interpretar mapas, gráficos y datos
- participar en conversaciones civiles

## Materiales que necesita TODOS los días

---

- Lápiz o bolígrafo
- Carpeta organizada con papel rayado
- ACCESO A CANVAS (traiga una computadora portátil/tableta)

## Textos y organización

---

A lo largo del año, utilizaremos muchos recursos, incluyendo SELECCIONES DE LIBROS sobre nuestros temas, pero no habrá un libro de texto. Por esta razón, ¡es importante mantenerse organizado! Será crucial mantener organizadas las notas y las lecturas de la clase para que pueda usar la evidencia de manera efectiva para las tareas de escritura y expresión oral. Cada estudiante tendrá un cuaderno / diario y una carpeta para los folletos.

## Pólizas para las calificaciones

---

Se requiere trabajo tanto en clase como independiente y será calificado. Las asignaciones que se completarán fuera de la clase, los proyectos grandes y los recursos externos (lecturas / videos / podcasts) se publicarán en Canvas. Las calificaciones de los cursos se distribuirán de manera uniforme a partir del trabajo en clase y el trabajo independiente. El trabajo atrasado acumulará puntos atrasados. (Una calificación por día tarde hasta el 50% de los puntos posibles). Después de 5 días, el estudiante deberá reunirse con el maestro FUERA del horario de clase para obtener permiso para recuperar el trabajo faltante y crear un camino para el éxito en el futuro.

## Crédito de Historia de Honores

---

Todos los estudiantes pueden optar por tomar la clase para obtener crédito de honores. Además de todas las asignaciones regulares, los estudiantes con honores completarán un proyecto del Día Nacional de la Historia fuera de la clase. Los estudiantes de honores se reunirán después de la escuela la mayoría de los viernes.

## Expectativas de comportamiento en clase

---

1. Llegue a tiempo: en su asiento y listo para comenzar la actividad ATB
2. Esté preparado: tenga sus materiales y la tarea completa a mano o con usted
3. Sea respetuoso con las identidades, ideas, pertenencias y espacio personal de los demás.
4. Concéntrese: trabaje en la actividad de la clase.

5. Sea proactivo: piense en el futuro y defienda sus intereses. Por favor, háblame si estás estresado o confundido.

La comida, las bebidas sin alcohol o los dispositivos electrónicos deben estar fuera durante la clase a menos que hayas hablado conmigo de una razón. Los teléfonos deben estar fuera de la vista y fuera de su alcance. Si estamos haciendo un trabajo silencioso prolongado y le ayuda a concentrarse, es posible que le dé permiso para escuchar sus auriculares.

---

### **Conducta**

La naturaleza de este curso es que examinaremos algunos temas difíciles y tendremos algunas conversaciones desafiantes. Este curso plantea algunos dilemas históricos y políticos muy difíciles sin respuestas claras. Es imperativo que escuche atentamente a aquellos que tienen opiniones diferentes a las suyas. No necesitas estar de acuerdo con tus compañeros de clase o conmigo; sin embargo, debe hablar y escuchar con respeto. Además, la naturaleza de la historia es que hay cosas terribles que los seres humanos se han hecho unos a otros a través de sus acciones individuales y mediante los sistemas de poder establecidos. Se agradecen las preguntas genuinas y se espera un tono serio que respete la vida y muerte de las personas que estudiamos.

Si algo en la clase es ofensivo, confuso o controvertido para usted: por favor hábleme al respecto. Estoy aquí para brindarles una excelente educación y quiero asegurarme de que se valoren sus opiniones y creencias. Siempre puedes hablar conmigo fuera de clase o escribirme una carta o un correo electrónico si algo te preocupa o te incomoda. Prometo respetar sus sentimientos y trabajar junto con usted para resolver cualquier problema. Los padres pueden hacer una cita para venir a la escuela/salón de clase para revisar los materiales de instrucción usados en la clase. Por favor, póngase en contacto con Ms. Hodge para fijar una cita si le gustaría ver lo que usamos en la clase.