**Español para Hispanohablantes / AP Spanish**

**(2022-2023)**

**Maestra**:

Geordie McLeod geordie.mcleod@slcschools.org

**Objetivos**:

1. Lenguaje: Desarrollar la habilidad de comunicarse en español de una manera académica y/o profesional
	1. Expandir su vocabulario
	2. Escribir con ortografía y gramática correcta
	3. Expresar ideas complejas de una manera clara
2. Historia: Conocer la historia de América Latina (\*con una énfasis en México)
	1. La civilizaciones precolombina
	2. La conquista, colonización, independencia
	3. Revoluciones de 1900’s, el comunismo, hasta eventos actuales
3. Liderazgo: Desarrollar las habilidades y la autoestima para ser líderes bilingües en nuestra comunidad
4. Cultura: “When communicating, students in the AP Spanish Language and Culture course demonstrate an understanding of the culture(s), incorporate interdisciplinary topics (Connections), make comparisons between the native language and the target language and between cultures (Comparisons), and use the target language in real-life settings (Communities).” - College Board AP Spanish Language and Culture course description.

**Explicación**: Hay una necesidad que los estudiantes hispanohablantes sepan aún más sobre la geografía, la historia y la cultura del mundo hispano para entender el contexto de nuestra sociedad. Es importante que los estudiantes desarrollen sus habilidades de español a través de temas históricos y culturales. Espero que comparten su aprendizaje con otros estudiantes menores. Esta combinación de temas hará que los estudiantes sean buenos comunicadores y modelos a seguir.

**Colaboración**: Tengo la esperanza de que esta clase sea colaborativa con los padres de este grupo. Ustedes son los expertos de sus propias historias y culturas. Espero que los estudiantes aprovechen de sus experiencias y sabiduría. Espero que los padres se sientan como parte de este aprendizaje. Si algunos de ustedes quieren darnos una presentación sobre uno de los siguientes temas, me encantaría!

**Temas del Primer Semestre (La historia de América Latina):**

1. América Pre hispana
2. La Conquista
3. La Colonización
4. La Independencia
5. Las Revoluciones

**Temas del Segundo Semestre (Comparaciones Culturales, AP Spanish Curriculum):**

1. Las identidades personales y públicas.
2. La familia y la comunidad.
3. La belleza y la estética.
4. La ciencia y la tecnología.
5. La vida contemporánea.
6. Los desafíos globales.

**Expectativas:**

1. Respeto - Respectarse y a los demás para que todas puedan aprender con seguridad y confianza
2. Esfuerzo –Participar en las actividades en clase *en español*
3. Honestidad – Hacer su propio trabajo (***no depender de Google Translate***); tomar responsabilidad por sus propias acciones

**Calificaciones:**

* Participación en dinámicas de clase
* Ejercicios escritos y trabajos en clase
* Exámenes que muestren comprensión de un tema
* Proyectos que muestren comprensión de un tema
* Participación en el trabajo comunitario
* AP Spanish – habrá una expectativa de que los estudiantes de AP Spanish hagan más tareas escritas y algunas presentaciones extras y que elaboren en sus trabajos de un nivel más alto
* Extra Crédito: Tareas que incluyan la participación de los padres!

**Las Políticas de Aparatos Electrónicos**: Se prohíbe el uso de teléfonos celulares y **audífonos** en clase a menos que se obtenga un permiso explícito. Los teléfonos celulares deben estar guardados en las mochilas (y no en los bolsillos).

Consecuencias del uso del celular/audífono en clase sin permiso:

* 1era ofensa: Se quitará el dispositivo y se lo devolverá al final de clase
* 2nda ofensa: Se quitará el dispositivo y se lo entregará a la directora
* 3era ofensa: El dispositivo se lo entregará a la directora y se notificarán los padres que vengan a recogerlo

**Contacto**

Geordie.mcleod@slcschools.org

Celular: 801-897-6080

Parents can make an appointment to come to the school/classroom to view the instructional materials being used in the class. Please contact Geordie McLeod to set up a time if you would like to view materials we are using in class.

Los padres pueden hacer una cita para venir a la escuela/salón de clase para revisar los materiales de instrucción usados en la clase. Por favor, póngase en contacto con Geordie McLeod para fijar una cita si le gustaría ver lo que usamos en la clase.