



ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

Ms. Luci Gonzalez

luci.gonzalez@slcschools.org

ABOUT ME

Hello students and families of SLCSE! My name is Luci Gonzalez, and I am beyond excited to be your teacher this school year. This is my second year at SLCSE, and I have taught secondary English Language Arts for several years in both Colorado and Massachusetts. I hold a Bachelor's in Communication and Rhetoric from the University of Colorado Boulder and a Master's in Education from Grand Canyon University. When I'm not teaching I love traveling, baking, hiking, and otherwise exploring this beautiful state with my fiancée or hanging out with our cat, Winky. Some of my favorite things are bubble tea and sloths!



I am excited to get to know you and your student throughout the school year!

COURSE DESCRIPTION

Multilingualism is a powerful asset for students. English Language Development (ELD) is an intensive English language class to help students improve their English language skills to be more successful in school. Students will learn to communicate ideas and experiences through listening, speaking, reading, and writing. Student's language levels are determined by the WIDA Assessment, and the Inside Placement Test.

This class will focus on a combination of language skill development (using Lexia), background knowledge building to support their understanding content classes, reading, writing, and study skills, and dedicated time to work on assignments for core classes with additional language support.

BEHAVIOR EXPECTATIONS

1. **Be prepared:** have your materials with you and be working on the Do Now when the bell rings
2. **Be respectful:** of others' identities, ideas, belongings, and personal space and support each other
3. **Be engaged:** electronics (including headphones) should remain silent and out of the way unless otherwise stated by the teacher
4. **Be accountable:** take ownership of your learning, behavior, and success
5. **Leave no trace:** clean up your belongings, push in your chair, and discard trash before leaving the room

CONTACT

The BEST way for students and parents to contact me is through email. I will reply to emails between the hours of 8am and 4pm on weekdays. I often communicate about projects and grades via email, so please ensure your email address is updated with the office.

MATERIALS

You are expected to bring to class:

- Pencil or pen
- Composition notebook
- Current text
- Charged Computer/ Charger

POLICIES

1. All work completed by students must be ORIGINAL - not copied from another student or resource (text or web-based). Any plagiarism will result in disciplinary action, and students will be required to meet with the teacher outside of class to complete the task with guidance.
2. Students MUST attend class. Students who are absent are expected to inform teachers of pre-excused absences prior to the date of absence. If an absence is not scheduled, students are expected to see the teacher after class in order to check in about work and instruction missed. Communication is key! Every student is expected to make up missed instruction and work.
3. There will be no required homework for this class. Sufficient class time will be provided to complete all learning.
4. **Students will be graded on their Lexia growth (through individual goal setting and progress) as well as the satisfactory completion of classwork. This is a class like any other in that students must complete assignments to be successful.**

NOTE: Parents can make an appointment to come to the school/classroom to view the instructional materials being used in the class. Please contact Luci Gonzalez via email to set up a time if you would like to view materials we are using in class.

ELD II

By signing below, each party agrees that they have read and understand the course description, policies, and expectations of the course. Please return the portion below the dotted line and keep the top portion for reference. A digital copy of this disclosure is also available in Canvas.

Parent: _____

date: _____

Student: _____

date: _____



ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

Ms. Luci Gonzalez

luci.gonzalez@slcschools.org

SOBRE MÍ

¡Hola estudiantes y familias de SLCSE! Mi nombre es Luci González y estoy más que emocionada de ser su maestra este año escolar. Este es mi segundo año en SLCSE y he enseñado Artes del Lenguaje Inglés en secundaria durante varios años tanto en Colorado como en Massachusetts. Tengo una Licenciatura en Comunicación y Retórica de la Universidad de Colorado Boulder y una Maestría en Educación de la Universidad del Gran Cañón. Cuando no estoy enseñando, me encanta viajar, hornear, hacer caminatas y explorar este hermoso estado con mi prometida o pasar el rato con nuestro gato, Winky. ¡Algunas de mis cosas favoritas son el té de burbujas y los perezosos!

¡Estoy emocionado de conocerlo a usted y a su estudiante durante todo el año escolar!



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El multilingüismo es un activo poderoso para los estudiantes. El desarrollo del idioma inglés (ELD) es una clase intensiva del idioma inglés para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades en el idioma inglés para tener más éxito en la escuela. Los estudiantes aprenderán a comunicar ideas y experiencias a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Los niveles de idioma de los estudiantes están determinados por la evaluación WIDA y la prueba de ubicación interna.

Esta clase se centrará en una combinación de desarrollo de habilidades lingüísticas (usando Lexia), desarrollo de conocimientos previos para apoyar su comprensión de las clases de contenido, lectura, escritura y habilidades de estudio, y tiempo dedicado para trabajar en las tareas de las clases principales con apoyo adicional en el idioma.

COMPORTAMIENTO EXPECTATIVAS

1. **Esté preparado:** tenga sus materiales con usted y esté trabajando en Do Now cuando suene la campana
2. **Sea respetuoso:** de las identidades, ideas, pertenencias y espacio personal de los demás y apóyese mutuamente
3. **Esté involucrado:** los dispositivos electrónicos (incluidos los auriculares) deben permanecer en silencio y fuera del camino, a menos que el maestro indique lo contrario
4. **Sea responsable:** asuma la propiedad de su aprendizaje, comportamiento y éxito
5. **No dejes rastro:** limpia tus pertenencias, empuja tu silla y tira la basura antes de salir de la habitación

CONTACTO

La **MEJOR** manera para que los estudiantes y los padres se comuniquen conmigo es a través del correo electrónico. Responderé a los correos electrónicos entre las 8 a. m. y las 4 p. m. los días de semana. A menudo me comunico sobre proyectos y calificaciones por correo electrónico, así que asegúrese de que su dirección de correo electrónico esté actualizada con la oficina.

MATERIALES

Se espera que traigas a clase:

- lápiz o bolígrafo
- Cuaderno de composición
- Libro
- Computadora cargada/cargador

POLITICAS

1. Todo el trabajo completado por los estudiantes debe ser ORIGINAL, no copiado de otro estudiante o recurso (texto o basado en la web). Cualquier plagio resultará en una acción disciplinaria y los estudiantes deberán reunirse con el maestro fuera de clase para completar la tarea con orientación.
2. Los estudiantes DEBEN asistir a clase. Se espera que los estudiantes que estén ausentes informen a los maestros de las ausencias prejustificadas antes de la fecha de la ausencia. Si una ausencia no está programada, se espera que los estudiantes vean al maestro después de clase para verificar el trabajo y la instrucción perdida. ¡La comunicación es clave! Se espera que cada estudiante recupere la instrucción y el trabajo perdidos.
3. No habrá tarea requerida para esta clase. Se proporcionará suficiente tiempo de clase para completar todo el aprendizaje.
4. Los estudiantes serán calificados en su crecimiento de Lexia (a través del establecimiento de metas individuales y el progreso), así como la finalización satisfactoria del trabajo de clase. Esta es una clase como cualquier otra en la que los estudiantes deben completar tareas para tener éxito.

NOTA: Los padres pueden hacer una cita para venir a la escuela/salón de clase para revisar los materiales de instrucción usados en la clase. Por favor, póngase en contacto con Luci Gonzalez via email para fijar una cita si le gustaría ver lo que usamos en la clase.

ELD II

Al firmar a continuación, cada parte acepta que ha leído y comprende la descripción, las políticas y las expectativas del curso. Devuelva la parte debajo de la línea punteada y conserve la parte superior como referencia. Una copia digital de esta divulgación también está disponible en Canvas.

Padre: _____

date: _____

Estudiante: _____

date: _____