

Documento de presentación de la clase  
**Investigaciones de ciencia avanzada 2014/2015**  
El centro de Salt Lake para la educación de la ciencia  
Shea Wickelson y Dr. Sydney Stringham

Descripción de la clase

Los estudiantes desarrollarán y refinarán sus habilidades de procesar ciencia al trabajar en un proyecto de investigaciones de su elección. Estudiantes que completan exitosamente las tareas de clase y un proyecto original de investigaciones recibirán crédito electivo hacia los requerimientos de graduación SLCSE, y un crédito de Clase Avanzada para obtener su diploma de SLCSE.

Metas y objetivos de la clase

Los objetivos de clase son que los estudiantes:

- Usarán procesos de ciencia y habilidades de pensamiento para diseñar una investigación.
- Se comunicarán de manera efectiva usando el idioma y razonamiento científico.
- Colectarán, conversarán y analizarán datos.
- Desarrollarán habilidades de escribir técnicamente.
- Participarán en la Feria de Ciencia de la escuela.

Materiales de clase

Es la expectativa que los estudiantes lleguen con papel, lápices, materiales de investigaciones y su diario de ciencia a clase todos los días. Los estudiantes también tendrán que proveer algunos de sus materiales de investigaciones propios, y se espera que escriban una petición para una subvención para ayudar a ganar fondos para adquirir los materiales.

Requerimientos de clase

**Trabajos:** Todos los estudiantes escribirán un plan de investigaciones, llevarán a cabo un proyecto y lo presentarán en una Feria de Ciencia. Aproximadamente el 75% del tiempo de clase se dedicará a proyectos individuales de clase y 25% del tiempo de clase se pasará en un proyecto de grupo que modela habilidades de investigaciones. Se espera que los estudiantes sean estudiantes auto dirigidos y que tomen la iniciativa en guiar su proyecto de ciencia. Bisemanalmente, los estudiantes presentarán reportes de progreso de manera oral a la clase. Habrán momentos en los que varias horas de investigación se necesitarán completar fuera de las horas de clase. También habrán varias actividades de grupo fuera de la clase incluyendo un campamento de investigaciones, viajes de estudio después de la clase y ferias de ciencia.

**Comportamiento:** Se espera que los estudiantes sean miembros activos de la comunidad de la clase y que se traten a ellos mismos, a sus compañeros de clase, su clase y a su profesor con respeto en todo momento. Se espera que los estudiantes lleguen a la clase a la hora y que estén listos a trabajar.

**H** Conducta de clase y participación excelentes

**S** Conducta de clase y participación buenas

**N** El comportamiento/asistencia necesita mejorar

**U** Conducta de clase inaceptable

**Plagio:** La información se debe citar adecuadamente. Los estudiantes deben dirigir su propio trabajo.

**Ausencias:** Es la responsabilidad del estudiante pedir y recuperar cualquier trabajo perdido. Los estudiantes deben informarle al profesor y al director acerca de ausencias extendidas planeadas. Los estudiantes tiene dos días por cada día que están ausentes para recuperar trabajos.

Procedimientos de calificaciones

Trabajos grandes cuentan por 50% de su calificación. A continuación están las fechas de entrega pronosticadas:

- 10/9 Bibliografía anotada
- 10/23 Plan de investigación
- 10/30 Solicitud para la subvención
- 11/6 Formas para la Feria de Ciencia
- 12/18 Información colectada
- 1/15 Análisis de información y gráficos
- 1/29 Afiche completado para la Feria de Ciencia

Participación (50%) – Puntos diarios son asignados por trabajo de clase y tareas.

Las calificaciones se actualizarán en PowerSchool por lo menos cada dos semanas y los padres podrán acceder las calificaciones de sus estudiantes a través del sito web del distrito en <http://www.slcschools.org/pa>

Estamos muy emocionados de co-enseñar esta clase de investigaciones de ciencia por la primera vez en SLCSE. Si tiene alguna pregunta o si le interesa involucrarse en la clase, por favor envíenos un correo electrónico.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico del estudiante \_\_\_\_\_

Número de teléfono móvil del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre del padre \_\_\_\_\_

Firma del padre \_\_\_\_\_

Dirección de correo del padre \_\_\_\_\_

Teléfono de la casa \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo \_\_\_\_\_

Mejor hora para llamar \_\_\_\_\_

**Comentarios:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_